

Docente: Francesca Gialli

Materia: INGLESE

Classe: 3

Sez: ASIS

Il Piano di lavoro tiene conto:

- 1) dei criteri di valutazione contenuti nel PTOF;
- 2) degli obiettivi minimi disciplinari e trasversali definiti nella riunione di dipartimento;
- 3) della scheda di programmazione del Consiglio di classe.

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
TRIMESTRE	Unit 3-4	Funzioni comunicative Dare istruzioni Valutare opinioni Scrivere messaggi whatsapp Strutture grammaticali Present perfect with 'for' and 'since' Present perfect with 'just', 'yet', 'ever', 'never', and 'still' Present perfect and Past simple Will, might, going to Present simple in future time clauses Present tenses for future plans and schedules Aree lessicali Clothes and fashion Useful verbs Phrases for finished and unfinished time Phrasal verbs Travelling	ASCOLTO (comprensione orale) Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc. Comprende le informazioni essenziali di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. LETTURA (comprensione scritta) Riesce a capire testi scritti prevalentemente in linguaggio quotidiano. Capisce testi letterari. PARLATO (produzione e interazione orale) Riesce ad affrontare molte delle situazioni che si possono	Competenze disciplinari Comprendere punti chiave di argomenti familiari. Produrre un testo semplice relativo ad argomenti familiari. Descrivere esperienze e avvenimenti. Spiegare le ragioni delle proprie opinioni. Competenza in materia di cittadinanza attiva e orientative: agire in modo autonomo e responsabile, come studente e cittadino, conoscendo e osservando regole e norme con particolare riferimento alla Costituzione;	☒ Lezione frontale ☒ Lavori di gruppo ☒ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☐ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Verifiche: Scritte: n° 10 Orali: n°5 Pratiche: n°5 Strumenti: ☐ Interrogazione ☒ Esercizi ☒ Testo scritto ☒ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☒ Vero - falso ☒ A risposta multipla ☒ A risposta aperta ☒ Altro: jigsaw, fill in the gap, dictogloss, listening.	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☒ Laboratorio ☐ Dispense ☒ Altro: slides, mappe e fotocopie

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
	Unit 5-6	Uso di contrazioni (natural English p. 35) FOMO (Streetspeak) Funzioni comunicative Fare raccomandazioni Espressioni per descrivere illustrazioni Strutture grammaticali Fare paragoni Intensificatori comparativi Usare due o più aggettivi Frasi relative <i>defining</i> e <i>non-defining</i> Quantificatori Aree lessicali Collocations con make Nomi composti Aggettivi per descrivere case Nomi d'agente Professioni Aggettivi terminanti in -ed e -ing Uso di <i>extra</i> (<i>Street speak</i>)	presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Prende parte, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. La famiglia, gli hobby, i viaggi e i fatti d'attualità. Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, le proprie speranze e le proprie ambizioni. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e intenzioni. Riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film o a descrivere le proprie impressioni. SCRITTURA (produzione scritta ed interazione scritta anche online) Riesce a scrivere semplici testi coerenti su argomenti noti e di proprio interesse. Riesce a scrivere comunicazioni personali	collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.			

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
PENTAMESTRE	Modulo con Slides Video Fotocopie Unit 7-8	Educazione Civica Costituzione: confronto tra Stati Uniti e Italia. Focus sulle elezioni del Presidente Funzioni comunicative Dare consigli e supporto Fare avvertimenti Esprimere obbligo e necessità Esprimere opinioni Fare richieste e chiedere il permesso Esprimere possibilità Strutture grammaticali Should/ought to/had better Have to/need to Too/enough/not much/many/not enough Can/could/may/be able to Might/could Aree lessicali Kit di sopravvivenza	esponendo esperienze e impressioni. MEDIAZIONE LINGUISTICA (testuale concettuale, comunicativa) Riesce a fornire i punti principali tratti da testi semplici e brevi attinenti ad argomenti quotidiani e di interesse personale purché siano espressi chiaramente in un linguaggio semplice. Riesce a partecipare a semplici compiti di tipo pratico, chiedendo agli altri che cosa pensano riguardo a certe idee, facendo proposte e capendo le risposte, purché sia in grado di chiedere di ripetere o di riformulare di tanto in tanto. Riesce a contribuire al dialogo usando semplici parole per invitare gli altri a spiegare le cose, indicando quando capisce o è d'accordo. Riesce a comunicare il punto principale di quanto viene detto in situazioni quotidiane e prevedibili riguardanti necessità personali.				

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
	Unit 9-10	Verbi transitivi e intransitivi Lessico per i saggi Shopping Descrivere cibo Antonimi Animali Espressione out of pocket Funzioni comunicative Dare motivazioni Strutture grammaticali Condizionali: zero, primo e secondo tipo Verbi con due oggetti Articles: a, an, the, zero article The passive Indefinite pronouns Aree lessicali Abilità Suffissi dei nomi Qualità personali. Online security Technology verbs	Riesce a riconoscere quando gli interlocutori non sono d'accordo o quando sorgono difficoltà e riesce ad usare frasi semplici per raggiungere un compromesso e un accordo				

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
	Unit 11-12	Words that are verbs and nouns Funzioni comunicative Chiedere spiegazioni Analizzare personaggi in un testo letterario Presentare biografie Evitare ripetizioni Scrivere una essay Gestire una conversazione Strutture grammaticali <i>Past perfect, Past perfect e Past simple</i> <i>Future from the past</i> Discorso indiretto Domande al discorso indiretto Pronomi riflessivi e enfatici Aree lessicali Frase con look Libri e film Generi letterari Trasformare verbi in sostantivi					